Az osztályfőnöki munkaközösség állásfoglalása Madarász Péter igazgatói pályázatával kapcsolatban

Madarász Péter igazgatóhelyettesként nyújtotta be pályázatát. Helyzetelemzése reális, tükrözi eddigi eredményeinket, felhívja a figyelmet arra a felelősségre, amely a Herman Ottó Gimnázium nevelőtestületére hárul, s megmutatja hiányosságainkat, pedagógiai munkánk fejlesztendő területeit is. Pályázatán érzékelhető, hogy több éve vezető, ismeri helyzetünket, s kifejezi azt a szándékát, hogy eddigi erősségeinkre támaszkodva képzeli el a további fejlődést. Erre megvalósítható terveket vázol fel a pályázat második felében.

A munkaközösség munkájára elsősorban a neveléssel kapcsolatos célok és fejlesztések vonatkoznak, bár a nevelés mindannyiunk feladata.

A pályázat egyértelműen az iskola pedagógiai programját és a házirendet tartja vezérelvének.

A pályázat hangsúlyozza az osztályfőnök szerepének fontosságát. Az osztályfőnök kapocs a diák, iskola, család között, felelőssége vitathatatlan a tanuló személyiségének és szemléletének formálásában. A pályázó szerint az osztályfőnök példa, emblematikus személyiség, aki ismeri a diákot, képességeit, segít megtalálni helyét a közösségben, megismerni saját képességeit. Ezzel az elképzeléssel a munkaközösség egyetért.

A pályázó továbbra is fontos szerepet szán azoknak a közösségeknek, amelyeket az iskolában érdeklődésük és adottságaik alapján választanak a diákok, mert ezek személyiségfejlesztő és közösségi életre nevelő hatása ugyanolyan fontos, mint a szakmai . Ezek szervesen egészítik ki pedagógiai munkánkat.

Nevelési szempontból fontos a hagyományok tiszteletének és ápolásának szorgalmazása, a tehetséggondozás kiterjesztése több tanulóra, illetve a tanulási nehézséggel küzdők minél korábbi kiszűrése és támogatása, valamint a nyolcosztályos képzés ismételt párhuzamossá tétele.

Az informatikai fejlesztés, a tantermek, a honlap korszerűsítése szintén kiemelkedő hangsúlyt kap a pályázatban.

Munkaközösségünk számára fontos, hogy a Hermanra jellemző jó tanár-diák-szülő kapcsolat ezután is megmaradjon. Tudomásul kell azonban vennünk, hogy a megváltozott társadalmi és szociális körülmények következtében – értékvesztés a családban, értékek átszerveződése, viselkedészavar, deviancia stb. – a szülőnek és a diákoknak megváltoztak az elvárásai az iskolával szemben. Ha meg akarunk felelni ezeknek a feladatoknak, szükségünk van fejlesztésre, továbbképzésre, hiszen konfliktuskezelés, helyzetelemzés, problémamegoldás, közösségfejlesztés terén mindig van tanulnivalónk. Ezért a munkaközösség igényli a módszertani tréningeket, továbbképzéseket, melyek ezirányú kompetenciáinkat fejlesztik.

Osztályfőnökként továbbra is igényeljük a biztos vezetői hátteret, a megerősítést az iskolavezetés részéről, ha konfliktushelyzetbe kerülünk . Jó tudni azt, hogy az iskolavezetés mellettünk áll és kiáll az osztályfőnök mellett vitatott helyzetekben. Ennek előfeltétele azonban az egységes nevelési elvek képviselete, s a pályázat ennek a fontosságát is hangsúlyozza.

Egészében véve a pályázat tartalmazza mindazokat az eredményeket, amelyekre méltán lehetünk büszkék, és olyan fejlesztési elképzeléseket tartalmaz, amelyek megfelelnek eddigi hagyományainknak, ugyanakkor ésszerűek, időszerűek és megvalósíthatóak.

Az osztályfőnöki munkaközösség támogatja Madarász Péter vezetői programját.

Miskolc, 2013. június 25.

Fegyvernekiné Kovács Alice

munkaközösség-vezető