Az angol-francia munkaközösség véleménye Madarász Péter igazgatói pályázatáról

Madarász Péter pályázatából egyértelműen kiderül, hogy a Herman Ottó Gimnázium által képviselt értékek szellemében kívánja folytatni munkáját az iskola élén, melyhez kellő tapasztalatot szerzett a gimnáziumban töltött tíz éve alatt, mind tanárként, mind vezetőként.

Nem kisebb feladatra vállalkozik, mint egy országosan elismert, a régió legtehetségesebb diákjait tömörítő, illetve számos kiváló pedagógusból álló közösség élére álljon. Mindehhez kellő tisztelettel, alázattal és nyitottsággal közelít, hiszen nagyrabecsülését fejezi ki korábbi vezetők és nevelőtestület iránt, de tudatosan kezeli a megújulás igényét, reagálva a világban, országunkban zajló változásokra. Másrészt világosan kifejezi, hogy csak színvonalas oktató-nevelő munkát nyújtó kollégákkal együtt valósítható meg a sikeres jövőbeli együttműködés, amelyben fontosnak tartja a csapat munka szerepét is.

A pályázat egészét átgondoltság jellemzi, az iskola működésének minden területéről érdemi mondanivalója és koncepciója van, amellyel mindannyian egyetértünk. Átfogó, mindenre kiterjedő, nemcsak szakmai jellegű tervek, hanem közösségépítő szándékok, kommunikációs problémák megoldására irányuló törekvések is szerepelnek a pályázatban.

Örömünkre szolgál, hogy az öt legfontosabb oktatási törekvése között az egyik az idegen nyelvek magas szintű oktatása. Ez összecseng a munkaközösség törekvéseivel is, hiszen az idegen nyelvek tudása elengedhetetlen a magasan képzett diákok körében. Igényes munkánkat segíti majd a tervezett technikailag jól felszerelt szaktanterem is.

A számítástechnikai lehetőségek széles körű használatára, az adminisztráció modernizációjára (e-törzskönyv, e-napló, bizonyítvány nyomtatás) irányuló elképzelések nagyon előremutatóak.

Örömmel támogatjuk, hogy Madarász Péter szorgalmazza a nyolc évfolyamos képzés bővítését, az adódó problémák ellenére ez nagyon sikeres képzési forma.

Természetesen a minőségi munka anyagi elismerése mindenki számára nagyon fontos. A pályázatban Madarász Péter megfogalmazza, hogy a tervezett életpályamodellen túl, célja hogy a minőségi munka egyedi elismerésére megtalálja a forrásokat. Ennek nehézségeit mindannyian ismerjük, de a szándék mindenképpen megnyugtató.

Nagyon helyes elképzelés, hogy a Herman közösségét minden szinten erősíteni kívánja, fontos a tantestület közösségként való értelmezése, a jó munkahelyi légkör kialakítása. Ehhez szükség van az elektronikus kommunikáció mellett a szóbeli, személyes kommunikációra is, hiszen mindannyiunknak tenni kell az elszemélytelenedés ellen. A pályázatból kitűnik, hogy Madarász Péter nagy figyelmet fordít a pedagógus munka emberi oldalára is. Jól látja:

nemcsak a diákoknak, hanem a tanároknak is szüksége van a motivációra, az állandó megerősítésre, az elismerő szavakra.

Összességében azokat az értékeket képviseli, amelyekkel egyetértünk és a minőségi munkához elengedhetetlenek: szabálytartó, de adott esetben rugalmas, tradíciókat megőrző, ugyanakkor modern. A pályázatot a munkaközösség támogatja.